

# EL SISTEMA EDUCATIVO LOMCE

Educación  
Secundaria  
Obligatoria (E.S.O)

*(Información para  
familias)*



**CEO EL MIRADOR DE LA SIERRA. VILLACASTÍN-NAVAS  
DE SAN ANTONIO Y ZARZUELA DEL MONTE**



Autor: MRH  
Orientación  
Educativa 2020

# ÍNDICE

- 1. Estructura del sistema educativo**
- 2. Organización del sistema educativo**
- 3. Elementos básicos del currículo**
- 4. Las competencias clave**
- 5. Los criterios de evaluación**
- 6. Finalidad y estructura de la ESO**
- 7. Organización de las materias:**
  - \*Materias del 1º ciclo: (1º a 3º ESO)**
  - \*Materias del 2º ciclo (4º ESO)**
- 8. Evaluación y promoción**
- 9. Titulación**
- 10. Alumnado con dificultades para titular**
- 11. El Consejo Orientador**



# 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

(LEY ORGÁNICA 8/2013 PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA)

L.O.M.C.E



## 2. ORGANIZACIÓN Y RESPONSABILIDADES

### 1. El Ministerio o Gobierno central:

Establece la estructura y los elementos básicos para toda España.

[Real Decreto 1105/2014 establece el currículo básico.](#)

### 2. La Comunidades Autónomas (CCAA):

Adaptan o complementan algo el currículo común del Ministerio.

[Orden EDU/362/2015 regula la ESO en Castilla y León](#)

**3. Los Centros:** Adaptan o complementan algo el curriculum de Castilla y León, según sus posibilidades (oferta de optativas).



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



Autor: MRH  
Orientación  
Educativa 2020

### 3. ELEMENTOS BÁSICOS DEL CURRÍCULO

- 1. OBJETIVOS DE CADA ETAPA Y MATERIA.
- 2. **COMPETENCIAS CLAVE** *(nuevo)*
- 3. **CONTENIDOS DE CADA MATERIA**
- 4. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(nuevo)*
- 5. **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**



## 4.LAS COMPETENCIAS CLAVE



Son los elementos básicos a adquirir.  
Vienen marcadas por Europa. Son 7:

- **Lingüística**
- **Matemática, Ciencias y Tecnología**
- **Digital**
- **Aprender a aprender**
- **Social y cívica**
- **Iniciativa emprendedora**
- **Cultural**



*\*En el enlace de la imagen una explicación de cada una.*

- **Se desarrollan a lo largo de la vida, en todos los contextos (escolar, familiar..). En los centros escolares se evalúa el grado de adquisición por el alumnado.**



## 5. LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Son el **REFERENTE PARA EVALUAR**, lo que tiene que haber conseguido un/a alumno/a en cada materia, cada curso escolar.
- Los **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**: concretan lo que el estudiante debe conocer, comprender y saber hacer, en cada bloque de contenidos de una materia.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

*(Cada profesor/a tiene establecidos estos referentes en su programación y deben ser conocidos por los estudiantes)*



## 6. FINALIDAD Y ESTRUCTURA



### Finalidad de la ESO:

1. Lograr los elementos básicos de la cultura
2. Desarrollar hábitos de estudio y trabajo.
3. Preparación para estudios superiores o la vida laboral.
4. Formarles para ser ciudadanos democráticos.



### 4 cursos escolares ( De 12 a 16 años)



### 2 ciclos:

- 1º ciclo: 1º a 3º ESO
- 2º ciclo: 4º ESO ( Carácter de “preparación para”)



# 7. ORGANIZACIÓN DE LAS MATERIAS

## 1. MATERIAS TRONCALES

- a) Generales
- b) De opción ( \*Desde 3º ESO)

## 2. MATERIAS ESPECÍFICAS

- a) Fijas. Son 2: E-F y Religión o Valores Éticos.
- b) De opción

## 3. MATERIAS de Libre Configuración Autonómica (L.C.A)

- a) Si existe lengua cooficial: es obligatoria
- b) Si no, el alumnado podrá cursar: **otras** (Ej.: materias de refuerzo o ampliación y **1 hora lectiva semanal para actividades de Tutoría**).



# A. ORGANIZACIÓN DEL 1º CICLO

**1º ESO y 2º ESO: Total: 10 materias**

## **TRONCALES (+5)**

- Lengua Cast. y Literatura (LCL)
- Matemáticas (MAT)
- Lengua Extranjera 1 (Inglés)
- Geografía e Historia (GH)
- Biología y Geología (B-G) *(en 1º ESO)*
- Física y Química (FQ) *(en 2º ESO)*

## **ESPECÍFICAS (+2)**

- E-F
- Religión/ Valores Éticos

***\*En 1º y 2º ESO: Alumnado y Familia solo deciden si Religión o Valores Éticos.***



# ORGANIZACIÓN DEL 1º CICLO (CONT.)

## 1º y 2º ESO

### ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (+3)

- Tecnología (*En 1º ESO*)
- Educación Plástica Visual y Audiovisual (EPVA) (*En 1º ESO*)
- Música (*En 2º ESO*)
- Cultura clásica (*En 2º ESO*)
- LE 2 ( Segunda Lengua Extranjera: Francés) (*En 1º y 2º ESO*)

**Nota:** El alumnado que en 6º de EP, no lleve superada/s las materias de Lengua y/o Matemáticas, deberá cursar la materia de refuerzo CLYM (Conocimiento de Lengua y/o Matemáticas), en vez de LE2 Francés, a propuesta del Equipo Docente.



# EN 3º ESO, HAY POSIBILIDAD DE OPTAR.....



# ORGANIZACIÓN DEL 1º CICLO

## 3º ESO (Total: 10 materias)

### TRONCALES (+3)

- Lengua C. y Literatura (LCL)
- Geografía e Historia (GH) -E-F
- LE 1 ( Inglés)

### ESPECÍFICAS(+2)

-Religión/ Valores Éticos

### TRONCALES DE OPCIÓN (+1): (Elegir 1)

- **Matemáticas AC (Académicas):** Orientadas a las enseñanzas académicas (Bachillerato)
- **Matemáticas AP (Aplicadas):** Orientadas a las enseñanzas aplicadas ( Formación Profesional)

*(\*Nota: Para elegir Matemáticas aplicadas o académicas, es conveniente tener en cuenta el Consejo Orientador, al finalizar el curso escolar de 2º ESO)*



# ORGANIZACIÓN DEL 1º CICLO (CONT.)

## 3º ESO

### ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (+3)

- E.P. Visual y Audiovisual (EPVA) (*Fija*)
- Tecnología (*Fija*)

**Elegir entre itinerario científico o aplicado:**

*Científico:*

- Biología y Geología (*cursada en 1º ESO*) y
- Física y Química (*cursada en 2º ESO*)

*Aplicado: ( Elegir 1)*

- LE2 ( Francés)
- Iniciativa Emprendedora y Empresarial (IAEE)



# EN 4º ESO, HAY POSIBILIDAD DE OPTAR POR UN ITINERARIO.....



# ORGANIZACIÓN DEL 2º CICLO (4º ESO)

## A. ITINERARIO : ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

**TOTAL: 10 MATERIAS**

### TRONCALES (+3)

- Lengua C. y Literatura (LCL)
- Geografía e Historia (GH)
- LE 1 (Inglés)

### TRONCALES DE OPCIÓN (+3)

- \* Matemáticas AC
- \* Física y Química (FQ)
- \* Biología y Geología (BG)



# ORGANIZACIÓN DEL 2º CICLO (4º ESO) (CONT.)

## MATERIAS ESPECÍFICAS (+2)

*(Para ambos 4º ESO)*

\*E-F

\*Religión o Valores Éticos (V.E)

## ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (+2)

○ Educación Plástica Visual y Audiovisual (EPVA) *(Fija)*

*Elegir 1:*

○ LE 2 ( Francés)

○ Música



# ORGANIZACIÓN DEL 2º CICLO (4º ESO) (CONT.)

## B. ITINERARIO: ENSEÑANZAS APLICADAS

TOTAL: 10 MATERIAS

### TRONCALES (+3)

- Lengua C. y Literatura (LCL)
- Geografía e Historia (GH)
- LE 1 ( Inglés)

### TRONCALES DE OPCIÓN (+3)

- \* Matemáticas AP
- \* Iniciación Emprendedora y Empresarial (IAEE)
- \* Tecnología



# ORGANIZACIÓN DEL 2º CICLO (4º ESO) (CONT.)

## MATERIAS ESPECÍFICAS (+2)

*(Para ambos 4º ESO)*

\*E-F

\*Religión o Valores Éticos (V.E)

## ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (+2)

○ Educación Plástica Visual y Audiovisual (EPVA) (Fija)

*Elegir 1:*

○ LE 2 ( Francés)

○ Música



## 8. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

### EVALUACIÓN:

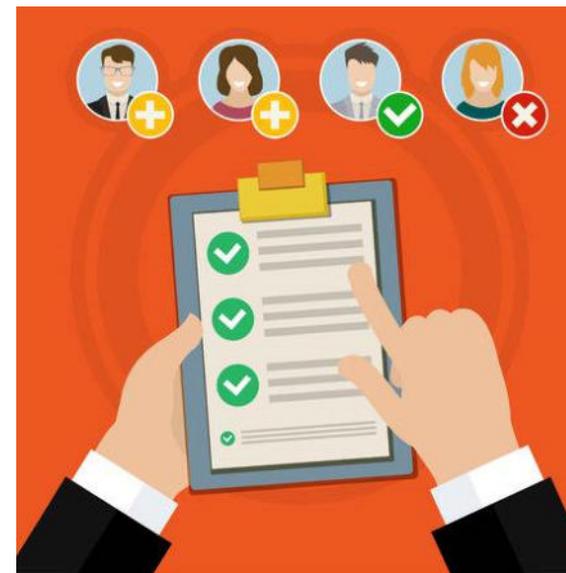
- **Referentes:** Criterios y Estándares *(En los Anexos de la normativa)*
- **Fin último:** Adquisición de las **COMPETENCIAS CLAVE**
- El Equipo docente actúa de manera colegiada.

### PROMOCIÓN:

- Si superación de **TODAS** las materias.
- Si evaluación negativa en **2 máx.**( no LCL y MAT juntas)
- **Excepcional:** con 3, si no coinciden LCL Y MAT, el equipo docente lo ve favorable y con MAE (Medidas de atención para el curso siguiente)

*Nota: Podrá repetirse curso 2 veces en la etapa y no el mismo (Excepcionalmente se podrá repetir 2 veces 4º ESO, si no se ha repetido antes en la etapa).*

*La promoción automática, cuando se ha repetido ya un curso, no implica la superación de la materias, que seguirán pendientes de aprobar.*



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)



Autor: MRH  
Orientación  
Educativa 2020

# 9. TÍTULACIÓN: GRADUADO EN ESO



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY](#)

Al finalizar 4º ESO el alumnado adquiere su **primera Titulación**: Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

**El Título de la ESO capacita para cursar:**

- Enseñanzas de **Bachillerato**
- Enseñanzas de **Formación Profesional Inicial**: Ciclo Formativo de Grado Medio.

**Se obtiene Titulación en 4º ESO si:**

- Superación de **TODAS** las materias  
*(en junio o septiembre)*
- Si evaluación negativa en **2 máx.**( no LCL y MAT): *(en septiembre)*



# CON/SIN TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

*“ Con solo tener el Título de ESO, se tienen muy pocas opciones profesionales; sin Título de ESO casi son nulas en el siglo XXI”*

## CON TÍTULO:

- FP: Ciclos formativos de grado medio (CFGM)
- BACHILLERATO

## SIN TÍTULO:

- Certificado oficial + Propuesta del equipo docente de formación para obtención del título ( *Ej.: Obtener Título de ESO en Escuela de Adultos con 18 años*).

*Nota: Para el alumnado con 17 años que viera peligrar su titulación final, existe la posibilidad de presentarse a las Pruebas de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio, que se convocan anualmente.*

*Con la superación de esta prueba se obtiene un **certificado EQUIVALENTE al Título de ESO**, que capacita para acceder a un C.F.G.M.*



## 10. ALUMNADO CON DIFICULTADES PARA ALCANZAR EL TÍTULO DE ESO

### A. **P.M.A.R:** Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento

*A propuesta del Equipo Docente: destinado a alumnado que haya repetido alguna vez en su historia escolar y no esté en condiciones de promocionar al curso siguiente.*

- **Desde 1ºESO: A 2º y 3º de PMAR + 4º ESO**

*( Recomendado: Itinerario de Enseñanzas Aplicadas)*

- **Desde 2ºESO: A 3º de PMAR+ 4º ESO**

*( Recomendado: Itinerario de Enseñanzas Aplicadas)*

### B. **FPB:** Formación Profesional Básica.

Desde 2º ESO y con 15 años. Se pretende un acceso más rápido al mercado laboral y si se aprovecha, al finalizar el 2º curso se obtiene el título de la ESO.



# 11. EL CONSEJO ORIENTADOR

- Al finalizar cada curso escolar en ESO, el alumnado y la familia reciben un **CONSEJO ORIENTADOR**.
- El Tutor/a y el Orientador/a, teniendo en cuenta la información del profesorado, además del interés del alumno/a, emitirá un **CONSEJO sobre la continuidad de sus estudios**.
- Es importante que aunque no es vinculante, la **familia y el alumno/a** lo tengan presente, especialmente a la finalización de 4º ESO o en el caso en que el/la alumno/a esté teniendo dificultades para ir alcanzando el Graduado en ESO.



## CEO: EL MIRADOR DE LA SIERRA ( 2019-2020)

Hasta aquí un resumen de la etapa que les espera a vuestros hijo/as.

Cualquier duda que tengan puede resolverse el próximo curso o a través del tutor/a, que les ponga en contacto con la Orientadora del centro.

